

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД "АЛЁНКА" С. ЛЕНИНСКОЕ"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Занятие в старше-подготовительной группе

«Мы все равны»

Подготовил:
Воспитатель Елисеева Н.С.

с. Ленинское, 2022 г.

Цель: знакомство детей с понятием «толерантность», формирование культуры межличностных отношений между детьми.

Задачи:

- обобщение и расширение знания детей о том, как должны вести себя люди по отношению друг к другу;
- развитие умения быть внимательными, приветливыми, доброжелательными;
- совершенствование коммуникативных навыков;
- снятие психоэмоционального напряжения.

Материалы и оборудование: игрушка «сердечко», ковер-плед, макет камней, заготовки шаблонов сердечек, лепестки цветка толерантности, смайлики, клей, магниты, красные карандаши.

Ход занятия

1. Приветствие.

Педагог: Ребята, посмотрите, как много пришло гостей, давайте будем вежливыми и поздороваемся.

И конечно же, мы поприветствуем друг друга. Мы будем сейчас по кругу передавать сердечко и говорить друг другу «Доброе утро!»

Дети садятся в круг, передают по кругу сердечко и говорят друг другу «Доброе утро!»

Педагог: Я рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением.

Ребята, скажите пожалуйста, а вы умеете дружить?

Дети: Да

Педагог: А какие вы знаете виды дружбы?

Дети: Дружба между девочками, мальчишечья дружба, дружба между девочками и мальчиками, семейная дружба, дружба с животными...

Педагог: Правильно бывает разная дружба. А еще ребята бывает дружба народов и дружба между людьми разных национальностей. Скажите мне, а как называется наша страна, в которой мы живем?

Дети: Россия.

Педагог: Люди каких национальностей живут в нашей стране?

Дети: русские, татары, украинцы....

Педагог: Правильно, в основном в нашей стране живут русские, татары, украинцы и люди других национальностей. Так вот, ребята, дружба народов – основное богатство нашей страны! Мы все с вами разные, но мы все равны. Сейчас мы с вами поиграем в игру и узнаем, чем же мы отличаемся, а чем похожи.

Игра «Разные-похожи»

Выйдите в круг те, у кого темные волосы.

Выйдите в круг те, у кого светлые волосы.

Хлопните над головой те, кто умеет дружить

Покивайте головой те, кто мальчики.

Покружитесь те, кто девочки.

Хлопните над головой те, кто всегда поможет другу в беде.

Присядьте те, у кого светлые глаза.

Присядьте те, у кого темные глаза.

Хлопните над головой те, кто совершает добрые дела и поступки.

Педагог: Отлично! Так чем же вы мы отличаемся?

Дети: Пол, цвет волос, цвет глаз....

Педагог: А чем похожи? Конечно мы все умеем дружить, совершать добрые дела и поступки, помогать друг другу в беде, не обманывать и уважать друг друга. Это значит мы все с вами толерантные. А вы знаете что такое «толерантность»?

Дети: Нет.

Педагог: Тогда я всех вас приглашаю в необыкновенное путешествие в город Толерантности. Так как город Толерантности необычный, то и в путешествие мы отправимся необычным способом, мы полетим на ковре-самолёте.

(Дети и педагог подходят к «ковру-самолету» и занимают места на нем)

Психолог: Возьмемся за руки, держитесь крепче, чтобы не упасть. Наш «ковер-самолет» взлетает.

Аутотренинг «Радость жизни»

Педагог: Сядьте поудобнее, расслабьтесь, закройте глаза.

Ты, ковер, лети, лети,

Нас по небу прокати.

Выше, выше поднимайся.

Тише, тише не качайся.

Мы летим.

Мимо проплывают белые пушистые облака. Сегодня необыкновенно хороший день. Вы дышите легко и свободно. Вы чувствуете себя спокойно, у вас радостное настроение. Вы счастливы.

Ты, ковер, лети, лети,

Ниже, ниже опускайся.

А сейчас откройте глаза.

Педагог: Вот мы с вами и прилетели в город Толерантности. В нашем путешествии мы отдохнем, поиграем, а главное, научимся быть приветливыми, внимательными, дарить радость друг другу. А еще мы с вами соберем цветок «Толерантности»

Педагог: Ой, а на пути ручей. Как же нам его перейти!

Дети: По камушкам.

Педагог: Конечно по камушкам, но для начала нам нужно размяться.

Физкультминутка

Руки кверху поднимаем, а потом их опускаем,

А потом их разведем и к себе скорей прижмем

Два хлопка над головой, два хлопка перед собой,

Две руки за спину спрячем и на двух ногах поскачем.

Игра «Ручей помощи»

Педагог: Перебираться через него мы будем по камушкам. Сейчас разделитесь на пары и возьмите по камушку. Вдвоем, перекладывая камушки нужно перебраться на другой берег.

Педагог: Вот и первый лепесток. Возьмем его с собой и отправимся дальше.

Улица «Дружбы»

Педагог: Давайте прочитаем как называется эта улица.

Дети: улица «дружбы»

Педагог: На этой улице живут настоящие друзья, они не ссорятся и всегда приходят на помощь в трудную минуту. А чтобы узнать каким должен быть настоящий друг, мы поиграем в игру. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечаете, если согласны "да-да-да" и топаете, а если не согласны "нет-нет-нет" и хлопаете.

Игра "Да-да-да, нет-нет-нет".

- Будем крепко мы дружить?

- Да-да-да.

-Нашей дружбой дорожить?

-Да-да-да.

-Мы научимся играть?

-Да-да-да.

-Друг другу будем помогать?

-Да-да-да.

-Друга нужно разозлить?

-Нет-нет-нет.

-А улыбку подарить?

-Да-да-да.

-Друга стоит обижать?

-Нет-нет-нет.

-Друга нужно обнимать?

-Да-да-да.

Педагог: Молодцы, нашли еще один лепесток, отправляемся дальше.

Улица «Вежливых слов»

Педагог: Люди, живущие в этом городе, знают много вежливых слов. Надеюсь и вы знаете такие слова.

Игра «Доскажи словечко»

Слова коротенькие эти

Повсюду слышатся с утра.

Они живут на белом свете,

Запомнить их давно пора.

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого ... (спасибо)

Зазеленеет старый пенёк

Когда услышит: ... (добрый день)

Если больше есть не в силах

Скажем маме мы ... (спасибо)

Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь: ... (здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости,

Говорим: ... (простите, пожалуйста)

И во Франции, и в Дании

На прощание говорят ... (до свидания)

Нужно знать, как дважды два

Все волшебные слова,

В день, пожалуй, раз до ста

Говорить ... (пожалуйста)

Педагог: Все верно. Еще один лепесток от цветка возьмем и дальше пойдем.

«Улица комплиментов»

Педагог: Сейчас будем передавать по кругу сердечко и говорить друг другу комплименты. Глядя в глаза соседу, постарайтесь сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить его. Принимающий добрые слова должен кивнуть головой и сказать: "Спасибо, мне очень приятно!" Затем он дарит комплименты своему соседу и так далее по кругу.

Педагог: Как вы красиво умеете делать комплименты! Возьмем еще один лепесток и продолжим путь.

Озеро «Улыбки»

Педагог: Ребята посмотрите какое красивое озеро есть в этом городе. И какое у него красивое название. Давайте встанем все в круг и подарим друг другу улыбки.

Игра «Собрались все дети в круг»

«Собрались все дети в круг.

Ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся

-Друга нужно разозлить?

-Нет-нет-нет.

-А улыбку подарить?

-Да-да-да.

-Друга стоит обижать?

-Нет-нет-нет.

-Друга нужно обнимать?

-Да-да-да.

Педагог: Молодцы, нашли еще один лепесток, отправляемся дальше.

Улица «Вежливых слов»

Педагог: Люди, живущие в этом городе, знают много вежливых слов. Надеюсь и вы знаете такие слова.

Игра «Доскажи словечко»

Слова коротенькие эти

Повсюду слышатся с утра.

Они живут на белом свете,

Запомнить их давно пора.

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого ... (спасибо)

Зазеленеет старый пенёк

Когда услышит: ... (добрый день)

Если больше есть не в силах

Скажем маме мы ... (спасибо)

Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь: ... (здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости,

Говорим: ... (простите, пожалуйста)

И во Франции, и в Дании

На прощание говорят ... (до свидания)

Нужно знать, как дважды два

Все волшебные слова,

В день, пожалуй, раз до ста

Говорить ... (пожалуйста)

Педагог: Все верно. Еще один лепесток от цветка возьмем и дальше пойдем.

«Улица комплиментов»

Педагог: Сейчас будем передавать по кругу сердечко и говорить друг другу комплименты. Глядя в глаза соседу, постарайтесь сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить его. Принимающий добрые слова должен кивнуть головой и сказать: "Спасибо, мне очень приятно!" Затем он дарит комплименты своему соседу и так далее по кругу.

Педагог: Как вы красиво умеете делать комплименты! Возьмем еще один лепесток и продолжим путь.

Озеро «Улыбки»

Педагог: Ребята посмотрите какое красивое озеро есть в этом городе. И какое у него красивое название. Давайте встанем все в круг и подарим друг другу улыбки.

Игра «Собрались все дети в круг»

«Собрались все дети в круг.

Ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.
Мы одна семья
Вместе мы всегда.
Тому, кто справа, улыбнись,
Тому, кто слева, улыбнись.
Тому, кто справа поклонись,
Тому, кто слева поклонись.
Тому, кто справа руку дай,
Тому, кто слева руку дай,
Теперь по кругу ты шагай,
С друзьями вместе ты шагай.
Того, кто справа обними,
Того, кто слева обними.
Ну вот, закончилась игра,
И снова дружат все. Ура!»

Педагог: Последние лепестки мы нашли. На этом наше путешествие закончилось, пора возвращаться в детский сад. Присаживаемся на «ковер-самолет» и полетели.

Аутотренинг «Радость жизни»

Педагог: Сядьте поудобнее, расслабьтесь, закройте глаза.

Ты, ковер, лети, лети,
Нас по небу прокати.
Выше, выше поднимайся.
Тише, тише не качайся.
Мы летим.

Мимо проплывают белые пушистые облака. Сегодня необыкновенно хороший день. Вы дышите легко и свободно. Вы чувствуете себя спокойно, у вас радостное настроение. Вы счастливы.

Ты, ковер, лети, лети,
Ниже, ниже опускайся.
А сейчас откройте глаза.

Педагог: Вот мы и снова в детском саду. Давайте соберем наш цветок толерантности, и прочитаем что же такое толерантность.

Дети: (собирают лепестки на магнитной доске и читают вместе с педагогом слова, написанные на лепестках: доброта, дружба, забота, уважение, помощь, любовь.)

Педагог: Ребята если вы будете добрыми, заботливыми, дружелюбными, будете уважать всех людей на земле и помогать тем, кто нуждается в вашей помощи, то значит вы будете толерантными людьми. Вы хотите стать такими людьми?

Дети: Да.

Педагог: Предлагаю вам присесть на стульчики обсудить наше путешествие.

Рефлексия:

Педагог: Что нового вы сегодня узнали? Каким должен быть толерантный человек?
(дети отвечают по кругу)

Педагог: Если вам понравилось путешествовать, то возьмите и приклейте веселого смайлика, а если нет, то грустного.

(приклеивают смайлики)

Педагог: Ребята встаньте в круг, возьмитесь за руки, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу и скажите: «Мы все равны». На этом занятие закончилось «До свидания».

